

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE

TURMA: INFANTIL 4 B-E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020

DATA: 06/07/2020 SEGUNDA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

VOCÊS SABEM O QUE É UM FOLGUEDO? É UMA HISTÓRIA QUE É CONTADA POR TODO O BRASIL, MAS QUE CONFORME A REGIÃO DO PAÍS ESSA HISTÓRIA SOFRE MODIFICAÇÕES. COMO É O CASO DO BOI BUMBA, QUE FAZ PARTE DO FOLCLORE DO BRASIL E QUE DEPENDENDO DA REGIÃO ELE TEM UM NOME DIFERENTE COMO AQUI NO PARANÁ QUE O BOI É CHAMADO DE BOI DE MAMÃO. VAMOS CONHECER UM POUQUINHO MAIS?

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.
- CRIAÇÃO MUSICAL.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO:

- . PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CRIAÇÃO E IMPROVISAÇÃO MUSICAL.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- CONHECER CELEBRAÇÕES E FESTAS TRADICIONAIS DE SUA COMUNIDADE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAS DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE FALA SOBRE OS FOLGUEDOS.• PARA INTRODUÇÃO DO ASSUNTO, TAMBÉM ASSISTIRÃO A UM VÍDEO SOBRE O FOLGUEDO DO BOI DE MAMÃO, QUE INCLUI A MARICOTA E A BERNÚNÇA, CONHECENDO ASSIM, O BOI NO CONTEXTO DO PARANÁ.• EM SEGUIDA, CONSTRUIRÃO COM SUCATAS OU MATERIAIS DIVERSOS, UM DOS PERSONAGENS DO FOLGUEDO DO BOI DE MAMÃO (BOI DE MAMÃO, BENUNÇA, MARICOTA).• BRINCARÃO COM AS CANÇÕES DESSE FOLCLORE E A CONSTRUÇÃO DO PERSONAGENS, TENTANDO FAZER OS MOVIMENTOS TÍPICOS DO BOI, DA MARICOTA E DA BENUNÇA.• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, FARÃO A ESCRITA DAS VOGAIS DA PALAVRA BOI DE MAMÃO. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KJJKNYBQOSQ&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=57</p> <p>LINK DO VÍDEO O FOLGUEDO DO BOI DE MAMÃO</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IKE74WL-QJW&T=46S</p> <p>LINK DAS CANÇÕES DO BOI DE MAMÃO</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MUKF5BHKVMA</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>O REGISTRO SERÁ A ESCRITA DAS VOGAIS DA PALAVRA BOI DE MAMÃO.</p>

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MODELOS DE BOI DE MAMÃO, BENUNÇA E MARICOTA

BOI DE
MAMÃO



BOI DE
MAMÃO



BOI DE MAMÃO E
BERNUNÇA

BOI DE MAMÃO, MARICOTA E
BERNUNÇA





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

06/07/2020 REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DAS VOGAIS CONTIDAS NA PALAVRA BOI DE MAMÃO

B	O	I		D	E		M	A	M	Ã	O
---	---	---	--	---	---	--	---	---	---	---	---

--

NOME:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 07/07/2020 TERÇA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA

HOJE VAMOS FALAR DE UM OBJETO MUITO CONHECIDO DAS CRIANÇAS E COM ELE, OS PEQUENOS BRINCAM E INVENTAM BRINCADEIRAS. É UM OBJETO QUE TEM UMA HISTÓRIA BEM ANTIGA, DATADA DE SEIS MIL ANOS ATRÁS. ESTOU FALANDO DA BOLA. QUEM NUNCA BRINCOU DE BOLA, SEJA NO FUTEBOL, BETS, BOLA DE GUDE. VAMOS LÁ QUE HOJE Á AULA SERÁ SHOW DE BOLA!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA E ORALIDADE.
- ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS.
- MÚSICA E DANÇA.
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
- BRINCAR COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS, EXPLORANDO-AS E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- APRECIAR E VALORIZAR A ESCUTA DE OBRAS MUSICAIS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, ÉPOCAS E CULTURA, DA PRODUÇÃO MUSICAL BRASILEIRA E DE OUTROS POVOS E PAÍSES.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER BRINCADEIRAS E ATIVIDADES TÍPICAS DE SUA CULTURA LOCAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TRAZ A TEMÁTICA “BOLA”.• PARA INICIAR O ASSUNTO, ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “O DONO DA BOLA”.• EM SEGUIDA, OS PAIS LERÃO PARA AS CRIANÇAS ALGUMAS PALAVRAS QUE RIMAM COM BOLA (ANEXO). APÓS A LEITURA, TENTARÃO ESCREVER AS PALAVRAS, IDENTIFICANDO NELAS AS VOGAIS, FAZENDO UM CÍRCULO. REGISTRE COM BOLINHAS QUANTAS VOGAIS O APARECEM NAS PALAVRAS. POR ÚLTIMO, DESENHE UMA BOLA.• AO SOM DE CANÇÕES COM A TEMÁTICA “BOLA”, BRINCARÃO DE PASSA A BOLA, UMA ATIVIDADE QUE ENVOLVERÁ TODA A FAMÍLIA, NO QUAL, UM COMANDARÁ A MÚSICA E OS OUTROS PASSARÃO A BOLA ENQUANTO A MÚSICA TOCA, QUANDO A CANÇÃO FOR INTERROMPIDA, QUEM ESTIVER COM A BOLA É ELIMINADO DA BRINCADEIRA. O CAMPEÃO É QUE RESTAR AO FINAL. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LQ5S2WF06PQ&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=58</p> <p>LINK DA HISTÓRIA “O DONO DA BOLA”</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CMJHJHOM61</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>A</p> <p>LINKS DE CANÇÕES COM A TEMÁTICA “BOLA”</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EY2EFH8NNQK</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CRZN1GYLYWM</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TVQ1THHSI5I</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

07/07/2020 TENTE ESCREVER AS PALAVRAS QUE RIMAM COM BOLA, CIRCULE AS VOGAIS.

BOLA

ROLA

MOLA

COLA

NOME:



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

07/07/2020 REGISTRE COM BOLINHAS A QUANTIDADE DE VOGAIS “O” QUE APARECEM NAS PALAVRAS.

07/07/2020 DESENHE UMA BOLA

NOME:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 08/07/2020 QUARTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE VAMOS CONHECER UM POUQUINHO DAS CARACTERÍSTICAS E COMPOSIÇÃO DO CORPO HUMANO. VOCÊS SABIAM QUE TEMOS NO TOTAL DUZENTOS E SEIS OSSOS EM NOSSO CORPO? E QUE NOSSO CORAÇÃO BATE EM TORNO DE SESENTA A CEM VEZES POR MINUTO? VAMOS DESCOBRIR OUTRAS CURIOSIDADES!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PROFISSÕES.
- MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL.
- INSTRUMENTOS PARA OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFADAS PRODUZINDO SONS COM O CORPO E OUTROS MATERIAIS.
- UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- OBSERVAR OS FENÔMENOS NATURAIS POR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TEM COMO TEMÁTICA “O CORPO HUMANO”.• EM SEGUIDA, DANÇARÃO AO SOM DA CANÇÃO “SACUDIR O ESQUELETO” DO QUINTAL DA CULTURA PARA DAR INTRODUÇÃO AO ASSUNTO.• COM RELAÇÃO AO ESQUELETO HUMANO, PESQUISEM COM AS CRIANÇAS IMAGENS E VÍDEOS DE ESQUELETO HUMANO, COMO FORMA DE INVESTIGAÇÃO, OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E PESQUISA.• A PARTIR DAS IMAGENS, PINTARÃO, RECORTARÃO E CONSTRUIRÃO UM ESQUELETO HUMANO COM SE FOSSE UM QUEBRA CABEÇA.• POR ÚLTIMO, BRINCARÃO DE MÉDICO, FAZENDO DE CONTA QUE SÃO DOUTORES E ESTÃO CUIDANDO DE SEUS PACIENTES COM OSSOS QUEBRADOS (BONECAS, PELÚCIAS E HOMENZINHOS), NO QUAL COM PAPEL CREPOM E FITA DUREX IRÃO ENFAIXAR BRAÇOS E PERNAS DOS SEUS PACIENTES.• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR. IDENTIFIQUEM QUANTAS VOGAIS “E” CONTEM NA PALAVRA ESQUELETO E REGISTRE NUMERICAMENTE. TENDE ESCREVER AS VOGAIS “E” E “O” DA PALAVRA ESQUELETO. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OJ_9OPIQWWO&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>INDEX=59</p> <p>LINK DA CANÇÃO “SACUDIR O ESQUELETO”</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZHVWVO9BFV0</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>O REGISTRO SERÁ O QUEBRA CABEÇA DO ESQUELETO.</p>

ANEXO



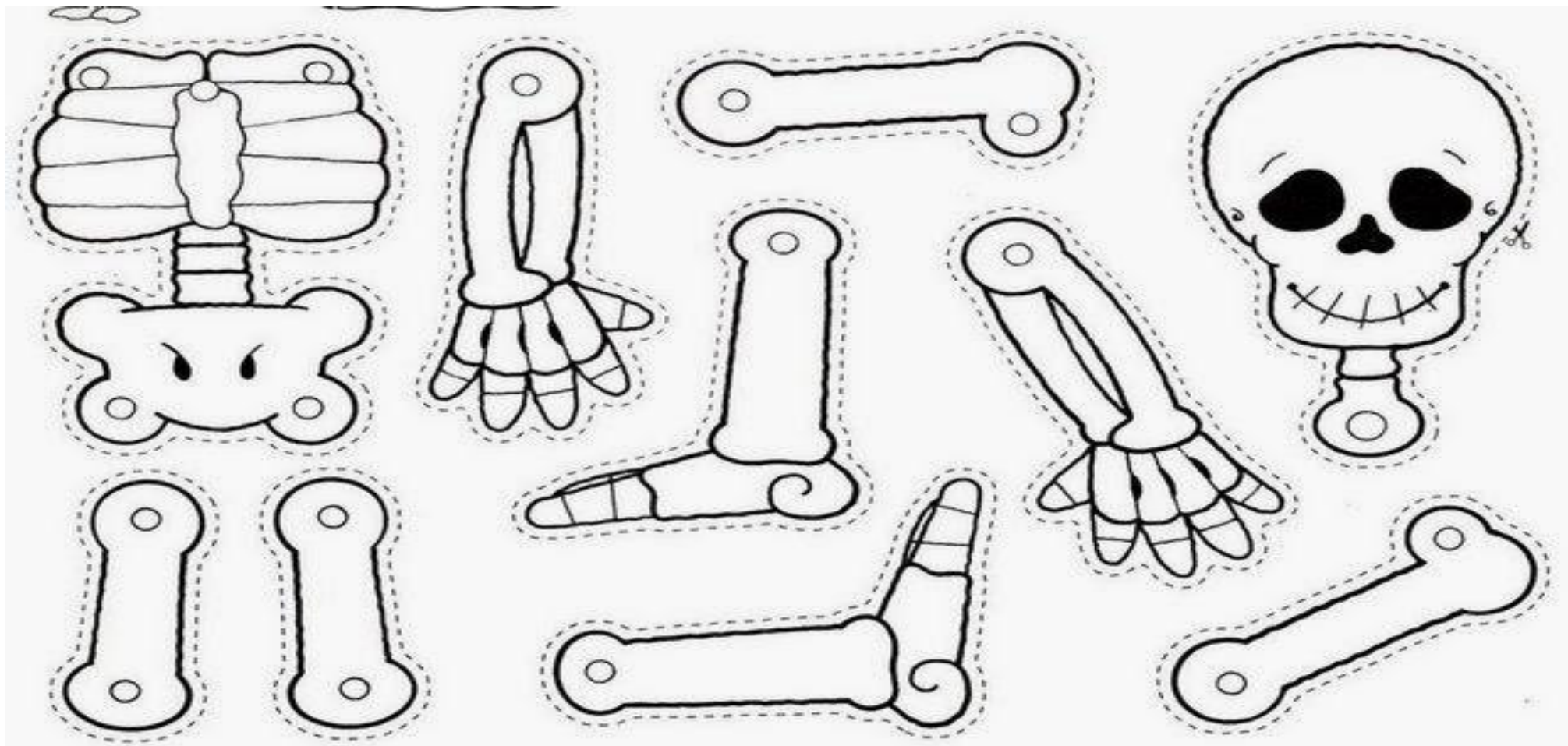
PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

08/07/2020 CONTE E REGISTRE NUMERICAMENTE QUANTAS VOGAIS “E” TEM NA PALAVRA ESQUELETO E COPIE AS VOGAIS QUE ENCONTRAR.

E	S	Q	U	E	L	E	T	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---

QUANTAS VOGAIS “E” TEM NA PALAVRA ESQUELETO?

ESCREVA AS VOGAIS ENCONTRADAS NA PALAVRA ESQUELETO.

NOME:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 09/07/2020 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE VAMOS ADENTRAR UM POUQUINHO NO MUNDO INDÍGENA. QUEM NUNCA COMEU MANDIOCA OU ABÓBORA, ALIMENTOS DE CULTIVO INDÍGENA. QUEM NUNCA VIU AQUELAS CESTINHAS FEITAS DE TAIOPA QUE OS INDÍGENAS VENDEM EM NOSSAS CIDADES. QUANDO OS COLONIZADORES PORTUGUESES CHEGARAM AO BRASIL, OS INDÍGENAS JÁ ESTAVAM AQUI. POR ISSO DEVEMOS VALORIZAR, RESPEITAR E ENTENDER UM POUQUINHO DE SUA CULTURA. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA E ORALIDADE;
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC;.
- CONTAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUA IDÉIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E CONTATO COM NÚMEROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE RETRATA UM POQUINHO DA CULTURA DOS ÍNDIOS DA TRIBO KAINGANG.• OUVIRÃO O POEMA “A PESCARIA DO CURUMIM” DE DANIEL MUNDURUKU, CONTADO PELA FAFA. PARA INTRODUÇÃO DO ASSUNTO.• PARA CONHECER UM POUCO DO ARTESANATO E PINTURA INDÍGENA, FARÃO UMA PINTURA EM CASCA DE OVO E COTONETE, COM MOVIMENTOS DE ZIG E ZAG E PONTILHISMO. (EXEMPLO NO ANEXO).• TAMBÉM, PARA ADENTRAR A CULTURA INDÍGENA, FARÃO UM COCAR COM TIRA DE E.V.A E PENAS COLADAS COM FITA DUREX, SE PINTARÃO COMO ÍNDIOS (EXEMPLOS NO ANEXO) COM A MAQUIAGEM DA MAMÃE. TIRAR FOTOS.• POR ÚLTIMO FARÃO CONTAGEM ORAL COM A TABELA DE NÚMEROS (COMECE DO 0 À 10) E DEPOIS FARÃO A RELAÇÃO NUMERAL QUANTIDADE COM LÁPIS DE COR. (EXEMPLO: APONTE UM NUMERAL DE 0 A 10 NO QUADRO DE NÚMEROS E PERGUNTE QUAL É O NÚMERO, DEPOIS DE IDENTIFICADO, PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR O NÚMERO DE LÁPIS DE COR REFERENTE AO NÚMERO IDENTIFICADO). POR ÚLTIMO REGISTRARÃO A APRENDIZAGEM CONTANDO OS ÍNDIOS E REGISTRANDO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>NUMERICAMENTE.</p> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UTTljxf_JkQ&list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&index=60</p> <p>LINK DO POEMA “A PESCARIA DO CURUMIM”:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RUAfb-XHPvI</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>CONTAGEM E REGISTRO NUMÉRICO DOS ÍNDIOS.</p>

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EXEMPLO DE PINTURA INDÍGENA NA CASCA DE OVO



EXEMPLO DE COCAR

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



EXEMPLO DE PINTURA INDÍGENA

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



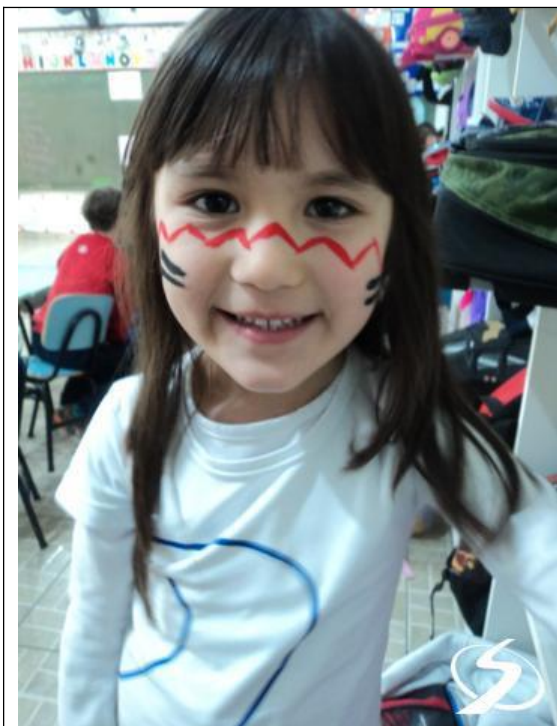
PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



09/07/2020 VAMOS CONTAR.

NOME:

VAMOS CONTAR OS ÍNDIOS?



ÍNDIOS

1. QUANTOS ÍNDIOS ESTÃO SENTADOS?

2. QUANTOS ÍNDIOS ESTÃO EM PÉ?

3. QUANTOS ÍNDIOS TÊM AO TODO?

4. PINTAR UM QUADRINHO PARA CADA ÍNDIO QUE APARECE NA IMAGEM:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 10/07/2020 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE VAMOS SER ARQUITETOS. AQUELES QUE PROJETAM CASAS, BAIRROS, CIDADES, PRAÇAS E ATÉ MESMO AS ESCOLAS E CMEIS. VAMOS CONHECER UM POUQUINHO MAIS DE SUA PROFISSÃO E COLOCA-LA EM PRÁTICA BRINCANDO!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PROFISSÕES.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

- IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ SOBRE AS CIDADES E SUAS CONSTRUÇÕES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ASSISTIRÃO A HISTÓRIA DOS 3 PORQUINHOS SOB A VISÃO DE UM ARQUITETO, PARA ENTENDER UM POUCO MAIS SOBRE ESSA PROFISSÃO.
- ASSIM COMO O PORQUINHO MAIS ESPERTO PEDIU A UM ARQUITETO PARA DESENHAR SUA CASA, FARÃO O PROJETO (DESENHO) DE UMA CASA DOS SONHOS NO PAPEL A3 COM LÁPIS DE COR, PODE SER COMO A DE JOÃO E MARIA FEITA DE DOCES, UMA CASA NA ÁRVORE COMO NA ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS, UM CASTELO DE PRÍNCIPES E PRINCESAS, USEM A IMAGINAÇÃO.
- EM SEGUIDA, DARÃO VIDA A CASA DOS SONHOS, QUEM OPTAR PELA CASA DE JOÃO EM MARIA, PODE COLAR PAPEIS DE BALA, PAPEIS DE CHOCOLATE, ETC, PARA QUEM OPTOU PELA CASA NA ÁRVORE, PODE USAR ELEMENTOS DA NATUREZA PARA DAR VIDA AO DESENHO, POR EXEMPLO: FOLHAS, FLORES E GRAVETOS. PARA O CASTELO DOS PRÍNCIPES E DAS PRINCESAS, PARA QUEM TEM EM CASA PODE SER USADA COLA COLORIDA, GLITTER, RETALHOS DE TECIDO. TUDO ISSO PARA TRAZER ENCANTO E BELEZA AO PROJETO, TORNANDO-O BIDIMENSIONAL. POR FIM, ASSINARÃO E COLOCARÃO A DATA NO PROJETO.

LINK DA AULA DA TV PARANÁ:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AUDQLOGJABG&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=61](https://www.youtube.com/watch?v=AUDQLOGJABG&list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&index=61)



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	LINK DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DOS 3 PORQUINHO SOB A VISÃO DE UM ARQUITETO: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-SZHWRFJ6M4
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ O PROJETO BIDIMENSIONAL.